

***Szkoła Podstawowa nr 3***

***im. Arki Bożka***

***w Rydułtowach***

**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

***na rok szkolny 2023/2024***

**1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

## **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Opracowano na podstawie Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572)
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 09.02.2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002., poz. 96
7. Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703).
8. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r
9. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
12. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
13. Konwencja o Prawach Dziecka.
14. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

17. Statut szkoły

18. Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024

### **3. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Środowisko szkolne uczniów jest zróżnicowane pod względem miejsca zamieszkania (osiedle, domki jednorodzinne), sytuacji rodzinnej (rodziny wielopokoleniowe, wielodzietne, uczniowie wychowywani przez jednego rodzica, rodziny "patchworkowa", rodziny po rozwodzie lub w trakcie), zróżnicowana jest także sytuacja finansowa rodzin (rodziny korzystające ze wsparcia MOPS lub mające wsparcie ze strony asystenta rodziny lub pracownika socjalnego czy kuratora).

Diagnoza prowadzona jest na bieżąco przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, wychowawców oraz specjalistów. Diagnoza dotyczy trudności, indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców, potencjalnych możliwości uczniów, ich sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, bieżącej pracy szkoły oraz zdrowego trybu życia.

Diagnoza przeprowadzona na początku roku szkolnego 2023/2024 ( obserwacje, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, konsultacje specjalistów w trakcie spotkań z rodzicami) wskazuje, iż **problemy występujące w szkole dotyczą głównie:**

- niskiej motywacji do uczenia się - niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów ( szczególnie uczniowie w trudnej sytuacji rodzinnej );
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych tj. zagrożenia uzależnieniem od urządzeń multimedialnych, palenie papierosów lub e-papierosów; łatwy dostęp do urządzeń ekranowych
- zarządzania sobą w czasie wolnym przez uczniów z niskimi wynikami edukacyjnymi;
- w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne;

Natomiast **czynniki chroniące w szkole to:**

- większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie i raczej chętnie przychodzi do szkoły
- uczniowie chętnie włączają się w przedsięwzięcia szkolne
- uczniowie lubią pracę grupową oraz pracę metodą projektową, co przyczynia się także do integracji uczniów i rozwijania w nich ich mocnych stron
- rodzice chętnie włączają się w życie szkoły, duża aktywność RR oraz RU
- rodzice w większości starają się współpracować ze szkołą oraz stosują się do wspólnych indywidualnych ustaleń z wychowawcą, czy ustaleń ze specjalistami szkolnymi.

#### **4. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

*Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.

*Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.

*Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.

*Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny ( także przestrzega procedur związanych z reżimem sanitarnym ze względu na sytuację epidemiologiczną).

*Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.

*Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.

*Szanuje godność innych-* jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.

*Szanuje prawo-* przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.

*Obowiązkowy i punktualny-* dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

## **5. MISJA SZKOŁY:**

Misją Szkoły Podstawowej nr 3 im. Arki Bożka w Rydułtowach jest wszechstronny rozwój osobowości ucznia, który nauczyciele i wychowawcy we współpracy z rodzicami budują na fundamencie wartości takich, jak: dobro, prawda, patriotyzm oraz prawo do indywidualności i wolności twórczej.

Wychowanie człowieka odbywa się w specyficznej sytuacji spotkania wychowawcy i jego wychowanka. Jest to moment wzajemnego nawiązywania dialogu, wytyczania nowych horyzontów myślowych, a także kształtowania swoistego „kręgosłupa moralnego” ucznia, który będzie mu służył przez całe życie. Owa szkolna sytuacja nie ma więc na celu narzucania takich, czy innych poglądów wychowankowi, lecz poprzez proces wychowawczy nauczyciele dążą do realizacji tzw. czterech celów psychologicznych:

- **kreatywnych** - „wywołać...”, „ukształtować...” (np.: wywołać daną reakcję na czyjś krzywdę, ukształtować charakter)
- **optymalizujących** - „zwiększyć...”, „wzmóc...”, „poszerzyć...” (np. zwiększyć motywację, wzmóc zaangażowanie, poszerzyć horyzonty)
- **minimalizujących** - „osłabić...”, „ograniczyć...” (np. agresję, złość, złe wzorce)
- **korekcyjnych** - „przekształcić...”, „zmienić...” (np. światopogląd, postawę).

Najbardziej miarodajne efekty pracy wychowawczej, a więc efekty realizacji powyższych celów, można uzyskać poprzez działanie, czyli sytuacje wymagające aktywizacji nauczyciela i ucznia, a nierzadko również jego najbliższego otoczenia. Wzmacnianie relacji

uczeń – nauczyciel – rodzic z wyraźnym zaznaczeniem że nauczyciele i rodzice powinni współpracować – towarzyszyć uczniowi i wspomagać go.

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

## **6. WIZJA SZKOŁY:**

W szkole naszej chcemy:

wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:

- samodzielność
- uczciwość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- tolerancja
- poszanowanie godności innych ludzi
- poszanowanie prawa
- obowiązkowość i punktualność

## **7. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE:**

*W szkole funkcjonuje umowa nauczycieli z uczniami nazywana kontraktem.*

*Kontrakt obowiązuje na każdej lekcji, jest respektowany przez wszystkich nauczycieli oraz jest widoczny (w formie pisemnej na gazetkach ) w każdej sali lekcyjnej.*

*Treść kontraktu:*

- 1. Podczas wypowiedzi jednej osoby, reszta klasy słucha*
- 2. Pracujemy aktywnie na lekcji*
- 3. Dbamy o swoje bezpieczeństwo*
- 4. Jesteśmy kulturalni*

### ***Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:***

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych

- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych -
- uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor szkoły
- Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- Organizacja koleżeńskej pomocy w nauce
- Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia
- Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości

#### Zadania profilaktyczne pedagoga i psychologa szkolnego:

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza
- Pedagogizacja rodziców
- Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, treningów interpersonalnych, zajęć psychoedukacyjnych oraz zajęć warsztatowych w klasach
- Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych
- Realizacja programów profilaktycznych

#### Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej:

- Prowadzenie pogadanek dla uczniów
- Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- Wdrażanie elementów profilaktyki prozdrowotnej w formie przygotowanych ulotek
- Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

#### Zadania profilaktyczne rodziców:

- Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązki szkolne
- W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby pedagogiem lub psychologiem szkolnym bądź Dyrektorem /zastępcą/ Szkoły Podstawowej
- Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

#### ▪ **Baza szkoły**

W celu realizacji planu wychowawczego szkoły uwzględnia się mocne strony:

- ❖ wszystkie sale są jasne przytulne estetyczne, wyposażone w pomoce naukowe,
- ❖ szkoła posiada pracownię komputerową ze stałym łączem internetowym i komputerem dla każdego ucznia, projektory multimedialne w każdej sali, bibliotekę, świetlicę, salę gimnastyczną, wielofunkcyjne boisko szkolne z „Orlikiem” oraz plac zabaw

- ❖ teren szkolnego podwórka jest zabezpieczony (monitoring), ogrodzony zadbane z różnorodną roślinnością i ogródkiem szkolnym
- ❖ systematyczne bezpieczeństwo zapewniane uczniom: „stopka”, dyżury nauczycieli, monitoring na terenie szkoły
- ❖ szkoła zatrudnia: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, doradcę zawodowego, asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i logopedę szkolnego. Specjaliści mają do dyspozycji gabinet pedagoga, gabinet logopedyczno-psychologiczny, gabinet profilaktyczny.
- ❖ szkoła prowadzi stronę internetową, stronę szkolną FB, Instagram, dokonuje się archiwizacji elektronicznej jako sposobu dokumentacji efektów i osiągnięć dydaktyczno- wychowawczych szkoły.

▪ **W ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła współpracuje z instytucjami wspomagającymi jej rozwój:**

- ❖ Kuratorium Oświaty – delegatura w Rybniku
- ❖ Samorząd Miasta Rydułtowy
- ❖ Urząd Miasta Rydułtowy i Miejski Zespół Obsługi Placówek Oświatowych
- ❖ Rydułtowskie Centrum Kultury „FENIKS”
- ❖ Biblioteka Miejska w Rydułtowach
- ❖ Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rydułtowach
- ❖ Ochotnicza Straż Pożarna w Radoszowach
- ❖ Policja
- ❖ Straż Miejska
- ❖ Parafia rzymsko – katolicka Św. Jacka w Radoszowach
- ❖ Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wodzisławiu Śląskim
- ❖ Centrum Pomocy Rodzinie

- ❖ Koło Gospodyń Wiejskich w Radoszowach
- ❖ Klub Przyjaciół "NOWSI"
- ❖ Stowarzyszenie Kulturalno - Oświatowe "Radoszowik"
- ❖ Sąd rodzinny
- ❖ inne placówki oświatowe w tym szkoły ponadpodstawowe

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć prowadzonych psychologa, pedagoga, pielęgniarki szkolnej
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe

## **10. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO DLA KLAS 1-8**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych oraz młodszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III :*Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nałogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

Obszar VIII: *Ja i moja rodzina*

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW<br/>KLAS PIERWSZYCH DO<br/>WARUNKÓW SZKOLNYCH</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka<br/>w szkole.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ZADANIA</b>                                                                       | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wspieranie dziecka<br/>oraz jego rodziny<br/>w nowej sytuacji</b>                 | -Częste rozmowy z rodzicami i uczniami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Budowanie pomostu pomiędzy<br/>doświadczeniami przedszkolnymi i<br/>szkolnymi</b> | -Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier<br>i sytuacji zadaniowych<br>-Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka,<br>związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w<br>szkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stworzenie dzieciom poczucia<br/>bezpieczeństwa</b>                               | -Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów<br>wszystkich razem i każdego z osobna.<br>-Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską<br>i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych<br>-Wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi<br>pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety<br>dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala<br>gimnastyczna, gabinet pielęgniarstwa<br>-Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę<br>zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I |
| <b>Wyrabianie u uczniów poczucia<br/>obowiązku i odpowiedzialności</b>               | - Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe<br>przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | lekcjach reguł i zasad, zapoznanie z kontraktem. |
|--|--------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar II : ROZWÓJ<br/>INTELEKTUALNY UCZNIA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cel: Wspieranie rozwoju osobowości<br/>młodego człowieka</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ZADANIA</b>                                                  | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Praca z uczniem zdolnym</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li> <li>-Prowadzenie kół zainteresowań</li> <li>-Różnicowanie zadań na lekcji</li> <li>-Konsultacje indywidualne, grupowe</li> <li>-Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego doskonalenia;</li> <li>-Rozszerzanie zainteresowań;</li> <li>-Zagospodarowanie czasu wolnego;</li> <li>-Udział uczniów w konkursach przedmiotowych</li> <li>-Organizacja Dnia Otwartego Szkoły</li> </ul>                    |
| <b>Praca z uczniem mającym<br/>trudności w nauce</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prowadzenie zajęć o charakterze korekcyjno - kompensacyjnych, z pedagogiem specjalnym zajęcia wspierające (kompensowanie deficytów i braków rozwojowych )</li> <li>- Udział uczniów z trudnościami w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w ramach projektu norweskiego</li> <li>-Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li> <li>-Indywidualna oraz grupowa opieka pedagoga i psychologa szkolnego</li> </ul> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | -Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych<br>-Organizacja zajęć dodatkowych z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rozwijanie aktywności uczniów, udział wszystkich uczniów w życiu szkoły</b>                                           | - Organizacja akcji „All Saints Challenge”- poszukiwanie świętych<br>-Dzień Anielskiej Cierpliwości (odp. P. Warsz)<br>-Dzień Języków Obcych<br>-Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego<br>- włączanie uczniów w różne akcje i przedsięwzięcia np: dzień ucznia, dzień sportu, dni projektowe                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pobudzanie motywacji własnej uczniów oraz rozwijanie aktywności uczniów na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych</b> | -Prowadzenie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych. np” Mistrz efektywnej nauki” , innowacja muzyczna dotycząca doskonalenia technik śpiewu (p. Soluch)<br>-Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem metod aktywnych, praca w grupach ,praca projektowa<br>wzbogacanie lekcji o elementy TIK<br>-Wykorzystywanie w trakcie lekcji i zajęć pomocy zakupionych w ramach “Laboratoria przyszłości”<br>- Informowanie uczniów o możliwościach i ofercie zajęć pozalekcyjnych w mieście                                   |
| <b>Realizacja treści związanych z klimatem, ochroną środowiska, finansami oraz prawem</b>                                | -poruszanie tematyki dotyczącej klimatu, ochrony środowiska, finansów, prawa na lekcjach wychowawczych oraz w czasie zajęć z historii, Wos-u, geografii, przyrody, biologii.<br>- udział szkoły w akcji „Sprzątania świata”,oraz obchody Dnia Ziemi<br>-realizacja treści z zakresu ochrony środowiska,<br>-pomiary elementów pogody, analiza wyników ( Szkolny Ogródek Meteorologiczny)<br>-realizacja treści dotyczących problemów klimatycznych na świecie<br>-organizacja konkursów ekologicznych, przyrodnicze. |

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Obszar III: ZACHOWANIA AGRESYWNE</b>                                    |  |
| <b>Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</b> |  |

| ZADANIA                                                                                                    | FORMY REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li> <li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li> <li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li> <li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li> <li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li> <li>- zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym w klasach (wg.potrzeb)</li> <li>- zajęcia warsztatowe realizowane przez specjalistów szkolnych na godzinach wychowawczych.</li> </ul> |
| <b>Wyeliminowanie agresji słownej</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li> <li>- odnotowywanie uwag w dzienniku elektronicznym tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział szkoły w Ogólnopolskim Projekcie Świadomość Procentuje.</li> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</li> <li>- diagnoza oraz monitorowanie samopoczucia uczniów ( w sytuacjach podejrzenia depresji kierowanie uczniów na konsultacje do specjalistów oraz wsparcie ich przez nauczycieli i specjalistów w szkole)</li> <li>- dokonywanie ogólnej oceny rozwoju psychoruchowego u dzieci wykazujących trudności w uczeniu się -WORP</li> <li>- zajęcia w klasach na temat radzenia sobie ze stresem</li> <li>- zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga specjalnego, ustalenie harmonogramu zajęć z specjalistami dostosowanego do planu uczniów</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ZADANIA</b>                                                                                                                     | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- uświadamianie uczniom iż w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- uczenie krytycyzmu w stosunku do treści znajdujących się w Internecie</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> <li>-organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>- Prelekcja z p. M. Przybysz dla uczniów - uzależnienia od urządzeń multimedialnych</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia w klasach na temat kultury Internetu- Netykieta</li> <li>- wprowadzenie tematyki związanej z nauką krytycznego spojrzenia na treści znajdujące się w Internecie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów ( w miarę możliwości- prowadzenie takich zajęć dla uczniów przez firmy zajmujące się profilaktyką)</li> <li>-przeprowadzenie diagnozy dotyczącej zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz substancji psychoaktywnych</li> </ul> |
| <b>Kształtowanie postaw asertywnych oraz rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u uczniów</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> <li>- prowadzenie przez psychologa oraz pedagogów szkolnych zajęć o charakterze terapeutycznym oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne</li> </ul>                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar V: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>                     |                                                                                    |
| <b>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</b>        |                                                                                    |
| <b>ZADANIA</b>                                                     | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                            |
| <b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się i zdrowym stylu</b> | - realizowane na zajęciach lekcyjnych (przyroda, biologia, g. wych., wdż) tematyki |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>życia</b>                                                                     | <p>związanej z racjonalnym odżywianiem się</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z dietetykiem w kl VI b “ W świecie witamin”</li> <li>- uczestnictwo w programach edukacyjnych: „Szlanka mleka” , „Owoce w szkole, oraz profilaktycznym „Trzymaj formę”</li> <li>-organizacja pogadanek/wiadomości na e-dzienniku- dla rodziców na temat zdrowia</li> <li>-działania wszystkich nauczycieli oraz specjalistów w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kółek zainteresowań</li> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych (jednodniowych), ekologicznych</li> <li>-zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na aktywne spędzanie przerw - zakup sprzętu sportowo - rekreacyjnego oraz gier i kart edukacyjnych do wykorzystania na przerwach międzylekcyjnych przez uczniów</li> <li>- integracyjne, pozalekcyjne spotkania klasowe z wychowawcą</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluoryzacja zębów prowadzona przez pielęgniarkę szkolną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dbamy o higienę i zdrowie własne i innych</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z pielęgniarką szkolną</li> <li>- Uczymy się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownego do pogody.</li> <li>- Uświadomienie potrzeb troski o ochronę środowiska naturalnego</li> <li>- Rozpoznawanie swoich potrzeb, przyzwyczajęń i ich wpływ na zdrowie</li> <li>- Uświadomienie wartości zdrowego trybu życia</li> <li>- Samodoskonalenie się w zakresie sprawności fizycznej</li> <li>- Aktywne spędzanie wolnego czasu poprzez udział w zajęciach dodatkowych</li> <li>- Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych</li> <li>- Organizacja konkursu plastycznego o tematyce profilaktycznej</li> <li>-Promocja szczepień poprzez rzetelną informację na temat szczepień powszechnych, umożliwienie</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | deklarowania, ułatwienie dostępu do szczepień<br>-Pogadanki na temat chorób zakaźnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej</b> | - pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> <li>• dbałość o swój wygląd i estetykę</li> </ul> (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie) |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ZADANIA</b>                                                                           | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>                       | - Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych- - Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Rydułtowy - Organizowanie wyjść do teatru, muzeum- Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)<br>- Poznawanie historii miasta i regionu<br>- Udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym<br>- Współpraca z RCK „Feniks”<br>- Konkursy<br>- Wycieczki, biwaki;<br>- Udział w koncertach szkoły muzycznej<br>- Współpraca z biblioteką miejską<br>- Realizacja edukacji regionalnej<br>- Spotkanie z ciekawym człowiekiem regionu<br>- Wystawy, Gazetki<br>- Pogadanki |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w konkursach gwarowych</li> <li>- Wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> <li>- Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.</li> <li>- Kultywowanie tradycji śląskiej – udział w konkursach gwary śląskiej</li> <li>- Występy środowiskowe</li> <li>- elementy wychowania europejskiego</li> <li>-pomoc uczniom z Ukrainy w integracji, stworzenie im poczucia bezpieczeństwa</li> <li>-uwrażliwienie uczniów, nauczycieli na obecność uczniów z Ukrainy</li> <li>- kształtowanie u uczniów gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,</li> <li>-kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną</li> </ul> |
| <b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły oraz kształtowanie postaw wolontaryjnych</b> | <p>-Udział i współtworzenie <i>impresz szkolnych</i> takich, jak: „Jasełka”, „Mikołajki” , „Festyn rodzinny” itp.</p> <p>-Udział w <i>akcjach charytatywnych</i> takich jak:<br/>         „Góra grosza”,<br/>         „Żołędziowy konkurs”<br/>         „Cała Polska czyta dzieciom”,<br/>         "Szlachetna Paczka"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obszar VII: CZYTELNICTWO</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VIII</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ZADANIA</b>                                                           | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klas I</li> <li>- organizowanie kiermaszu nowości czytelniczych-promowanie czytelnictwa</li> <li>- organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi ze świata</li> </ul> |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>filmu, literatury i władz lokalnych</p> <p>-Udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom</p> <p>- rozszerzenie woluminów z zakresu literatury klasycznej</p> <p>- Obchody Międzynarodowego Dnia Książek dla dzieci oraz praw autorskich</p> <p>-Nocki w szkole dla klas I-III “W poszukiwaniu osobowości”</p> <p>-innowacja pedagogiczna “Śpiewanie-czytanie”</p> |
| <b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>                | <p>-włączanie uczniów do pracy biblioteki</p> <p>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VIII mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelní</p> <p>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</p>                           |
| <b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych</b> | <p>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku</p> <p>- lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji, a także o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Propagowanie poszanowania środowiska naturalnego oraz inicjatyw ekologicznych w formie wolontariatu</b>   | <p>- akcja makulatury, akcja zbierania baterii</p> <p>- akcja edukacyjna elektrośmieci</p> <p>- akcja „Dzieci-dzieciom”</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Obszar VIII: JA I MOJA RODZINA</b>                                                          |  |
| <i>Cel: Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej</i> |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZADANIA</b>                                                  | <b>FORMY REALIZACJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kształtowanie znaczenia roli rodziny i więzi społecznych</b> | <p>- Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie</p> <p>- Uświadomienie wartości rodziny</p> <p>- Akceptacja potrzeb członków rodziny</p> <p>- Podtrzymywanie tradycji rodzinnych</p> <p>- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla dzieci rodzin z problemami wychowawczymi</p> <p>- Wychowanie do życia w rodzinie- prowadzenie zajęć w</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>sposób aktywny, zachęcanie wszystkich uczniów do udziału w zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca zawodowa naszych rodziców: album, wywiad</li> <li>- Wspieranie roli rodziny w życiu ucznia, zwracanie uwagi na wartości w życiu uczniów</li> <li>- Spotkania z rodzicami-omawianie sukcesów i problemów uczniów, włączanie rodziców w życie szkoły</li> <li>- Drzewo genealogiczne- prace uczniów</li> <li>- Organizowanie imprez klasowych przy pomocy rodziców</li> <li>- Spotkania z asystentami rodzinnymi, kuratorami i koordynatorami z PCPR</li> <li>- Współpraca z Radą Rodziców</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora /zastępcy/ Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawozdania zespołów nauczycielskich, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb/

*Opracowała:* mgr Julia Machowska  
 psycholog szkolny,  
 mgr Celina Wajner,  
 nauczyciel wspomagający,  
 rewalidant.